

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет Ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий**

**Кафедра Технологии продуктов питания**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная</i>
Наименование практики	<i>Преддипломная</i>
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	<i>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)</i>
Курс, группа	___ курс, ___ группа
Ф.И.О. студента (полностью)	

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
	<b>Руководитель практики от университета</b>
<i>подпись</i> / <i>Фамилия И.О./</i>	<i>подпись</i> / <i>Фамилия И.О./</i>
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	<i>Преддипломная</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	<i>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)</i>
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

За время прохождения обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция	Подпись
<b>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся фрагментарно знает исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; слабо владеет навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; не формулирует места человека в историческом процессе и политической организации общества	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся знает исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; имеет не четкого представления о месте человека в историческом процессе и политической организации общества; слабо владеет навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся хорошо знает исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира; умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем; хорошо владеет навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся хорошо знает исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира; имеет четкое представление о месте человека в историческом процессе и политической организации общества умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем; отлично владеет навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой	
<b>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует слабое знание общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, не способен находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей; не владеет основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	

Компетенция	Подпись
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся имеет представление об общих положениях экономической теории, основах микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, способен находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; способен строить и интерпретировать графики экономических зависимостей	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует хорошее знание общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, способен находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует хорошее знание общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, способен находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей; владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся имеет слабое представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, не владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; не умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся имеет слабое представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, слабо владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет ограниченно использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся имеет представление об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся имеет четкое представление об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	
<b>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-4</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует слабое знания этических и правовых норм в отношении людей; не владеет принципами функционирования профессионального коллектива; слабо знает правовые и социальные основы построения деловых отношений; специфические особенности ведения беседы и построения деловых отношений с представителями различных культур	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся толерантно воспринимает этические, культурные и конфессиональные различия; демонстрирует способность работать в коллективе, соблюдать субординацию, управлять и подчиняться; применяет основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует владение навыками построения деловых отношений с представителями разных культур; технологиями построения корпоративной культуры, методами разрешения конфликтных ситуаций; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
<b>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует нежелание и неспособность получать новые знания и умения, регулировать собственное время и дисциплину.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует бессистемность в стремлении к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует стремление к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины, не всегда экономно тратит силы и средства, обладает чувством долга.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует стремление к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени, дисциплины, быстро принимает решения и выполняет их, экономно тратит силы и средства, обладает высоким чувством долга.	
<b>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах</b>	

Компетенция	Подпись
<b>деятельности (ОК-6)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся частично знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; не всегда правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; не владеет основами работы с нормативными правовыми документами	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует фрагментарное знание основных положений отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; не всегда правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; слабо владеет основами работы с нормативными правовыми документами	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание основных положений отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; оперирует юридическими понятиями и категориями, правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; владеет основами работы с нормативными правовыми документами	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует отличное знание основных положений отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; оперирует юридическими понятиями и категориями, правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, владеет основами работы с нормативными правовыми документами	
<b>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся фрагментарно знает основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умеет применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; не владеет навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умеет применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; слабо владеет практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни, навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умеет применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; хорошо владеет практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни, навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умеет применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; отлично владеет практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни, навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях	
<b>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</b>	

Компетенция	Подпись
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует слабое знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; фрагментарно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; слабо знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
<b>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует достаточное знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; фрагментарно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; знает приемы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятий (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; владеет приемами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятий (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся имеет слабое представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, не владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; не умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	
<b>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</b> Обучающийся имеет слабое представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, слабо владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет ограниченно использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся имеет представление об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся имеет четкое представление об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этические аспектах устной и письменной речи, функциональных стилях современного русского языка, владеет основами ораторского искусства и особенностями аргументации; умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	
<b>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся фрагментарно знает системы и источники для поиска, обработки и анализа информации; неуверенно использует стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации; слабо владеет компьютерными и сетевыми технологиями, не владеет статистическими методами обработки информации	
<b>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</b> Обучающийся знает системы и источники для поиска, обработки и анализа информации; неуверенно использует стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации; слабо владеет компьютерными и сетевыми технологиями, а также статистическими методами обработки информации	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся знает системы и источники для поиска, обработки и анализа информации; умеет использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате; владеет компьютерными и сетевыми технологиями, а также статистическими методами обработки информации	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся уверенно демонстрирует знание систем и источников для поиска, обработки и анализа информации; умеет использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате; владеет компьютерными и сетевыми технологиями, а также статистическими методами обработки информации	
<b>способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья (ОПК-2)</b>	

Компетенция	Подпись
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; не способен применять знания по анализу и свойствам сырья и полуфабрикатов; не в полной мере владеет средствами и методиками определения свойств сырья и полуфабрикатов	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся знает о мероприятиях по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; способен применять знания по анализу и свойствам сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции; не в полной мере владеет средствами и методиками определения свойств сырья и полуфабрикатов	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; применять знания по анализу и свойствам сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции; хорошо владеет средствами и методиками определения свойств сырья и полуфабрикатов	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует знания по анализу и свойствам сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции; способен применять знания по анализу и свойствам сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции средствами и методиками определения свойств сырья и полуфабрикатов	
<b>способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства (ПК-1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание основных параметров технологических процессов, основных физико-химических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; не владеет знаниями о прохождении изменений свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в ходе технологического процесса	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся способен пользоваться техническими средствами для оценки качества продуктов питания; владеет навыками интерпретации значений показателей качества пищевой продукции, полученных с помощью технических средств	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует способность использования методов и способов проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; умеет разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции; способен организовать технологические процессы с использованием новых технологий	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки использования технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, осуществлять технологический процесс производства.	
<b>способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-2)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает прогрессивных методов подбора и эксплуатации основных видов технологического оборудования; фрагментарно знает требования техники безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования; не владеет методикой подбора и контроля технологических режимов работы и навыками эксплуатации различных видов технологического оборудования	
<b>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</b> Обучающийся слабо знает прогрессивные методы подбора и эксплуатации основных видов технологического оборудования; фрагментарно знает требования техники безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования; слабо владеет методикой подбора и контроля технологических режимов работы и навыками эксплуатации различных видов технологического оборудования	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся знает прогрессивные методы подбора и эксплуатации основных видов технологического оборудования; знает требования техники безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования; владеет методикой подбора и контроля технологических режимов работы и навыками эксплуатации различных видов технологического оборудования	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки применения прогрессивных методов подбора и эксплуатации основных видов технологического оборудования; умеет формулировать требования техники безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования; владеет методикой подбора и контроля технологических режимов работы и навыками эксплуатации различных видов технологического оборудования	
<b>способностью владеть методами теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий (ПК-3)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание основных параметров технологических процессов, основных физико-химических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; не владеет методами теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в ходе технологического процесса	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся способен пользоваться техническими средствами для оценки качества продуктов питания; владеет навыками интерпретации значений показателей качества пищевой продукции, полученных с помощью технических средств	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует способность использования методов и	

Компетенция	Подпись
способов проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; умеет разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции; способен организовать технологические процессы с использованием новых технологий	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки использования технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, осуществлять технологический процесс производства.	
<b>способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин (ПК-4)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание показателей, формирующих качество продуктов питания из растительного сырья, параметры технологического процесса, не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания особенностей производства продукции питания из растительного сырья; умение организовать технологический процесс производства продукции из растительного сырья; общее, но не структурированное владение навыками производства продукции из растительного сырья и оптимизации технологических процессов	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании технологии производства продуктов питания из растительного сырья; умение обосновывать эффективность предложений по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания из растительного сырья; владение навыками разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции из растительного сырья	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания и умения в методологии подбора технологии производства продуктов питания из растительного сырья; умение обосновывать эффективность предложений по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания из растительного сырья; систематическое владение навыками разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания из растительного сырья	
<b>способностью использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-5)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся способен применять знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья;	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся владеет навыками применения знаний фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья; анализа и обобщения экспериментальных и расчетных результатов; способен выполнять различные аддитивные расчеты, основанные на принципе соответственных состояний; владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологии и баз данных в своей предметной области	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся способен эффективно применять знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья; анализа и обобщения экспериментальных и расчетных результатов;	
<b>способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья (ПК-6)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание основных современных информационных технологий; не обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся способен применять основные современные информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья, пакеты прикладных программ для расчета технологических задач; обладает навыками критического анализа и оценки современных пакетов прикладных программ для расчета технологических задач;	

Компетенция	Подпись
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся владеет навыками анализа и обобщения экспериментальных и расчетных результатов; способен выполнять различные аддитивные расчеты, основанные на принципе соответственных состояний; владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологии и баз данных в своей предметной области	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся способен выделять и систематизировать необходимые данные; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических задач; решать практические задачи с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	
<b>способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья (ПК-7)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные теоретические знания использования технологического оборудования; слабо владеет основными знаниями требований техники безопасности на предприятиях разных классов	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания классификации и принципов работы оборудования; способен применять инновационные технологические приемы в производстве продуктов питания	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся способен обосновать принципы работы оборудования; владеет навыками проведения анализа эффективности и безопасности внедрения инноваций; демонстрирует навыки расчёта производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания технологического оборудования, их классификацию, принципы работы и устройства; владеет навыками расчета основных параметров технологического процесса; навыками подбора оборудования для технологических процессов с заданными параметрами	
<b>готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка (ПК-8)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание основных законодательных и нормативных документов в области стандартизации продуктов питания из растительного сырья, устанавливающие требования к продуктам, процессам разработки требований к ней, способов их выбора для реализации практических задач.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знание норм и правил составления технической документации, особенностей технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья; особенностей организации документооборота по производству продуктов питания из растительного сырья, владеет знаниями об основных принципах и методах стандартизации, используемых для разработки продукции, установления требований к ней, разработке документов разного уровня и их применения для практической деятельности предприятия.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся владеет навыками использования нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания; навыками организации документооборота по производству продуктов питания из растительного сырья;	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся владеет методами, способами стандартизации с целью разработки документов или их анализа; методами анализа, обобщения информации (требований) о товаре, имеющейся в документах, с целью использования в профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки работы с различными видами документами, установления соответствия продуктов питания из растительного сырья требованиям безопасности и качества.	
<b>способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует неполное представление об анализе и изучению научно-технической информации, не способен систематизировать накопленный опыт по производству продуктов питания	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся владеет навыками работы с научно-техническими отечественными и зарубежными источниками информации	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся способен анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания из растительного сырья	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует навыки организации процессов научного исследования; способен конструировать и обосновывать адекватные исследуемому предмету методы исследования, профессионально излагать результаты научных исследований	
<b>способностью организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения (ПК-10)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует незнание показателей, формирующих качество массовой продукции питания из растительного сырья, параметры технологического процесса, не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья, не владеет навыками производства продукции	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания особенностей производства продуктов питания из растительного сырья; умение организовать технологический процесс	

Компетенция	Подпись
производства продукции питания из растительного сырья; общее, но не структурированное владение навыками производства продуктов питания из растительного сырья и оптимизации технологических процессов	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании методологии подбора производимой продукции для определенной концепции предприятия; умение обосновывать эффективность предложений по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения; владение навыками разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания и умения в методологии подбора производимой продукции для определенной концепции предприятия; умение обосновывать эффективность предложений по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения; систематическое владение навыками разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	
<b>ГОТОВНОСТЬЮ ВЫПОЛНИТЬ РАБОТУ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ (ПК-11)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные теоретические знания конструкции технологического оборудования; слабо владеет основными знаниями требований техники безопасности при обслуживании машин и аппаратов	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания классификации и принципов работы оборудования; способен применять инновационные технологические приемы в производстве продуктов питания	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся способен обосновать принципы работы оборудования; владеет навыками настройки оборудования на оптимальные режимы работы и безопасности обслуживания; демонстрирует навыки расчёта производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания технологического оборудования, их классификацию, принципы работы и настройки; владеет навыками расчета основных параметров технологического процесса; навыками подбора оборудования для технологических процессов с заданными параметрами	
<b>способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-12)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует слабое знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; фрагментарно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; слабо знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
<b>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует достаточное знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; фрагментарно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; владеет приемами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятий (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<b>способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, не владеет базой отечественных и зарубежных изданий научного направления; при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, слабо владеет базой отечественных и зарубежных изданий научного направления	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, владеет базой отечественных и зарубежных изданий научного направления; при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской работе; исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при остановке производственной задачи.	

Компетенция	Подпись
<b>готовностью проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПК-14)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не готов проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся готов проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, но не готов анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся готов проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует способность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций	
<b>готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство (ПК-15)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не готов участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство т.к. слабо владеет статистическими методами обработки экспериментальных данных и методикой проведения производственных испытаний	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен участвовать в производственных испытаниях, но не подготовлен к внедрению результатов исследований и разработок в промышленное производство	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует способность участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует навыки проведения производственных испытаний и внедрения результатов исследований и разработок в промышленное производство	
<b>готовностью применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ (ПК-16)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание основных методов математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен пользоваться методами математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья, однако слабо владеет базой стандартных пакетов прикладных программ	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует способность использования методов математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует навыки использования методов математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует навыки использования методов математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ	
<b>способностью владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-17)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание основных принципов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья; не владеет статистическими методами обработки экспериментальных данных	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен пользоваться статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья, слабо владеет навыками обработки экспериментальных данных	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует способность использования статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья; умеет анализировать полученные	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует навыки использования статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья; способен на основе анализа полученных данных находить оптимальное решение для обоснования технологического процесса производства.	
<b>способностью оценивать современные достижения науки в технологии производства продуктов питания из растительного сырья и предлагать новые</b>	

Компетенция	Подпись
<b>конкурентоспособные продукты (ПК-18)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание основ производства продукции питания; технологии и общие принципы осуществления процессов производства продукции питания; методов построения технологии производства продукции питания с учетом экономических и экологических факторов	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания приоритетов в сфере производства продукции питания; способен обосновать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; способен выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует способности устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
<b>способностью владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления (ПК-19)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает основных положений, терминов, определений и категорий менеджмента; не владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений; не готов использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся слабо знает основные положения, термины, определения и категории менеджмента; неуверенно владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений; умеет использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует хорошие знания основных положений, терминов, определений и категорий менеджмента; владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений; умеет использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует отличные знания основных положений, терминов, определений и категорий менеджмента; может обосновать его место и роль в производственной и социально-экономической системах; владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений; умеет использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации	
<b>способностью понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков (ПК-20)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков, по проектированию, реконструкции и монтажу оборудования	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует навыки составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков, реконструкции и монтажу зданий и оборудования; ознакомлен с принципами планировки и нормами оснащения предприятий питания	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует сформировавшееся умение составления технологических расчетов и разработки альтернативных варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области проектирования, оборудования, электротехники, аппаратов пищевых производств предприятий питания; навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-геометрических задач.	
<b>способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях (ПК-21)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание принципов выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует слабое знание принципов выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся знает приемы выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятий (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций правилами техники безопасности и охраны труда; умеет	

Компетенция	Подпись
использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; владеет приемами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятий (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	
<b>способностью использовать принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-22)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует незнание международной и национальной информационной базы для проведения мониторинга и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания и его финансового состояния	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками анализа и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания и его финансового состояния для принятия управленческих решений	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать системы мониторинга хозяйственной деятельности предприятия, обладает навыками проведения мониторинга и анализа результатов	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знание международной и национальной информационной базы для проведения мониторинга и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания и его финансового состояния; владеет навыками анализа и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания и его финансового состояния для принятия управленческих решений	
<b>способностью участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств (ПК-23)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует частичное знание основных норм и правил СанПиНов, СанПиНов технологического проектирования, действующие стандарты и технические условия или регламент на сырье и готовые изделия; не владеет навыками расчетов	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует фрагментарное знание основных норм и правил СанПиНов, СанПиНов технологического проектирования, действующие стандарты и технические условия или регламент на сырье и готовые изделия; слабо владеет навыками расчетов	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание основных норм и правил СанПиНов, СанПиНов технологического проектирования, действующие стандарты и технические условия или регламент на сырье и готовые изделия; способен применять алгоритмы расчетов при проектировании новых зданий и реконструкции старых; владеет навыками расчетов	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знание основных норм и правил СанПиНов, СанПиНов технологического проектирования, действующие стандарты и технические условия или регламент на сырье и готовые изделия; умеет применять алгоритмы расчетов при проектировании новых зданий и реконструкции старых; владеет навыками расчетов	
<b>способностью пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья (ПК-24)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании; ограниченно способен участвовать в сборе данных об основных конструктивных элементах зданий, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений для грамотного технического оснащения и организации рабочих мест; не владеет методами расчета и конструирования элементов конструкций	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся фрагментарно знает основные нормативные документы, определяющие требования при проектировании; способен участвовать в сборе данных об основных конструктивных элементах зданий, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений для грамотного технического оснащения и организации рабочих мест; слабо владеет методами расчета и конструирования элементов конструкций	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся знает основные нормативные документы, определяющие требования при проектировании; способен участвовать в сборе данных об основных конструктивных элементах зданий, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений для грамотного технического оснащения и организации рабочих мест; хорошо владеет методами расчета и конструирования элементов конструкций	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знание основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании; умеет самостоятельно осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений для грамотного технического оснащения и организации рабочих мест; владеет методами расчета и конструирования элементов конструкций	
<b>готовностью к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений (ПК-25)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся слабо знает основные положения, термины,	

Компетенция	Подпись
определения и категории менеджмента; неуверенно владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует хорошие знания основных положений, терминов, определений и категорий менеджмента; владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует отличные знания основных положений, терминов, определений и категорий менеджмента; может обосновать его место и роль в производственной и социально-экономической системах; владеет методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, принципами принятия решений	
<b>способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПК-26)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует слабое знание основных современных информационных технологий; не обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен применять основные современные информационные технологии для решения технологической части проектов предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, пакеты прикладных программ для расчета технологических задач; обладает навыками критического анализа и оценки современных пакетов прикладных программ для расчета технологических задач;	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся владеет навыками анализа и обобщения экспериментальных и расчетных результатов; способен выполнять различные аддитивные расчеты, основанные на принципе соответственных состояний; владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологии и баз данных в своей предметной области	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен выделять и систематизировать необходимые данные; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических задач; решать практические задачи с использованием прикладных программ для подготовки заданий на разработку смежных частей проектов	
<b>способностью обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-27)</b>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся фрагментарно знает основные направления развития и совершенствования технологического оборудования, прогрессивные методы компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья; не уверенно работает с научно-технической литературой, не способен рассчитать основные конструктивные параметры и эффективность работы технологического оборудования	
<i>Ниже порогового уровня (удовлетворительно)</i> Обучающийся фрагментарно знает основные направления развития и совершенствования технологического оборудования, прогрессивные методы компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья; не уверенно работает с научно-технической литературой, рассчитывает основные конструктивные параметры и эффективность работы технологического оборудования	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся знает основные направления развития и совершенствования технологического оборудования, прогрессивные методы компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья; умеет работать с научно-технической литературой, разрабатывать нормативно-техническую документацию, рассчитывать основные конструктивные параметры и эффективность работы технологического оборудования	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся знает основные направления развития и совершенствования технологического оборудования, прогрессивные методы компоновки и подбора оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья; умеет работать с научно-технической литературой, разрабатывать нормативно-техническую документацию, рассчитывать основные конструктивные параметры и эффективность работы технологического оборудования; владеет навыками подбора и рациональной компоновки технологического оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

---



---



---



---



---



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<i>Производственная</i>
Наименование практики	<i>Преддипломная</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / подготовки	<i>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)</i>
Курс, группа	___ курс, _____ группа

## ПАМЯТКА

### руководителю практики от университета

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
  - разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
  - осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:
- предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
  - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
  - составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

## ПАМЯТКА

**руководителю практики от профильной организации**

**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

---

### Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**



## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики Краткое содержание раздела	Примерная продолжительность освоение раздела практики, кол-во часов/дней
Подготовительный этап (Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с работой предприятия и его структурой)	
<b>Основной этап (практический)</b>	
Управление профессиональным коллективом	
Перспективное планирование и организация и производства	
Организация системы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (схемы ведения работ в лаборатории)	
Приобретение навыков ведения технологических процессов	
Аппаратурное оформление технологических процессов повышенной сложности	
Выполнение технологических операций с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности	
Выполнение технологических операций повышенной сложности путем дублирования работы руководителей отделов, цехов.	
Осуществление контроля времени выхода и качества готовой продукции путём дублирования работы руководителей производства и отделов отгрузки.	
<b>Заключительный этап</b> Обработка и систематизация фактического и литературного материала, в том числе промежуточная аттестация	

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.





**ВЫПИСКА ИЗ РАСПОРЯДИТЕЛЬНОГО АКТА О НАЗНАЧЕНИИ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дана \_\_\_\_\_

обучающемуся направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, \_\_\_\_ курса в том, что он принят на прохождение практики в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственным за прохождение практики и руководителем с производства назначен \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

М.П.

/ \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная</i>
Наименование практики	<i>Преддипломная</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / подготовки	<i>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)</i>
Курс, группа	___ курс, ___ группа

Руководители практики: от университета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

от профильной организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

Саратов 20\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
заседания аттестационной комиссии по практике  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» направления  
подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Вид практики: производственная

Наименование практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

Способ проведения практики: стационарная/ выездная  
(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: дискретная / непрерывная  
(нужное подчеркнуть)

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии зав.каф. ТПП О.М. Попова

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

На аттестацию представлены материалы: (дневник по практике, отчет по практике, рабочий график (план) проведения практики, совместный рабочий график (план) проведения практики, отзывы-характеристики и др.)

(нужное подчеркнуть и (или) дописать)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)) (указывается наименование практики)

Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно.

Особые мнения членов аттестационной комиссии:

в целом, компетенции сформированы на \_\_\_\_\_ уровне

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_/О.М. Попова/  
(подпись) (Инициалы, фамилия)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Инициалы, фамилия) (подпись) (Инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Инициалы, фамилия) (подпись) (Инициалы, фамилия)

И.О. Декана  
факультета ветеринарной медицины  
пищевых и биотехнологий  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
О.М. Поповой  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки 19.03.02 Продукты  
питания из растительного сырья  
направленность (профиль) Технология  
хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим сообщая, что для прохождения преддипломной практики мною выбран  
\_\_\_\_\_ способ прохождения практики.  
стационарный/выездной

Сроки прохождения практики:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

И.О. Декана факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

**\*заявление заполняется полностью рукописно синими чернилами**

# ДОГОВОР

## на проведение производственной практики обучающихся

г. Саратов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице \_\_\_\_\_, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_

полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество руководителя

действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является организация и проведение производственной практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен на безвозмездной основе.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету \_\_\_\_\_ мест для производственной практики обучающихся.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, а именно:

а) назначить квалифицированного специалиста для руководства производственной практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление производственной характеристики на каждого обучающегося;

б) провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;

в) выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);

г) предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы производственной практики и индивидуальных заданий;

д) в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целях более полного ознакомления с Предприятием в целом;

е) не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

#### 2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить на Предприятие обучающихся:

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

---

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

2.2.2. Выделить в качестве руководителей производственной практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения производственной практики обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей производственной практики обучающихся, методическую помощь в организации и проведении практики.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Договор вступает в силу с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. и действует до «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.

3.3. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

### 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)

Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 264781

Е-mail: [rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)

---

---

---

---

Адрес:

---

Телефон:

---

Факс:

---

Е-mail:

---

---

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

М.П.

---

/ \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

М.П.

**ДОГОВОР**  
**о сотрудничестве № \_\_\_\_\_**

г. Саратов

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Приказа Минсельхоза России № 65-кр от 30 апреля 2019 г., с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
*полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)*  
именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)*  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности (-ям) или направлению (-ям) подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

\_\_\_\_\_ сод  
ействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

### 2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа обучающихся и выпускников;
- организовать прохождение обучающимися, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных, учебных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам обучающихся, выбранных Предприятием;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций обучающимся, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

### 2.3. Предприятие обязуется:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;
- организовать прохождение обучающимися Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;

- назначить консультантов из числа ведущих специалистов обучающимися для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);
- предоставлять обучающимся возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;
- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;
- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.
- 3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.
- 3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.
- 3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.
- 3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

### 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)  
**Адрес:** Россия, 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1  
**Телефон:** (8452)-233292  
**Факс:** (8452)-264781  
**E-mail:** [rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**Адрес:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**Телефон:** \_\_\_\_\_  
**Факс:** \_\_\_\_\_  
**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Врио ректора** \_\_\_\_\_ /Д.А.Соловьев/  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 М.П.

**Ходатайство предоставляется при прохождении практики за пределами города Саратова**

Ректору ФГБОУ ВО  
Саратовский ГАУ

Директора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ХОДАТАЙСТВО

В связи с производственной необходимостью прошу Вас разрешить \_\_\_\_\_, обучающемуся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проходить практику на базе \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ располагающемуся по адресу \_\_\_\_\_.

Все расходы на трансфер практиканта и осуществляемую им деятельность на предприятии " \_\_\_\_\_ " берёт на себя.

Подпись \_\_\_\_\_ М.П.

**!!! ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ И СОВМЕСТНЫЙ ПЛАНЫ ЗАПОЛНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

**КОЛИЧЕСТВО ЗАПОЛНЕННЫХ ДНЕЙ В ДНЕВНИКАХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ КОЛИЧЕСТВУ ДНЕЙ ПРАКТИКИ**